موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مضاد (يحب): ..... (يكره - يهوى - يريد)

(٢) جمع (تلميذ): ..... (تلميذات - تلميذان - تلاميذ)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) آسر طفل خجول. ( )

(٢) يحب آسر الرسم والتلوين. ( )

ج) ضع دائرة حول الأشياء التي رسمها آسر:

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

ب) صوب ما تحته خط:

(١) يقف العصفور على الشجره. .....

(٢) النحلت حشرة نافعة. .....

ج) حلل: (١) رَفٌّ ...../...../..... (٢) عُشٌّ ...../...../.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: زارتني فراشة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«كانت سهيلة تجلس عند النافذة، وهي تبحث عن أي فراشةٍ حول بيتها. قالت بدهشةٍ: «أين الفراشاتُ؟!». بحثت سهيلة في كتاب صغيرٍ، فعرفت أن الفراشات تحب الأزهار. نظرت حول بيتها، فلم تجد أزهارًا».

مرادف (تعجَّب)	.....	مضاد (كبير)	.....
جمع (الزهرة)	.....	مفرد (النوافذ)	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لا توجد أزهار حول بيت سهيلة. ( )

(ج) اختر: (١) كانت سهيلة تجلس عند ..... (الشجرة - النافذة - المكتب)

(٢) كانت سهيلة تبحث عن ..... (قطة - عصفور - فراشة)

(د) أجب: ما الذي عرفته سهيلة عن الفراشات؟ ◄ .....

٢ (من نص: ابحثوا معي) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

رفع أحمد يده، وقال: «لقد كتبتُ عنكِ يا معلمتي». ظهرت الدهشة على المعلمة، وقالت: «كتبتَ عني أنا؟!». قال أحمد: «نعم؛ فأنتِ أفضل صديقة لنا، ونتعلم منكِ الحنان والصبر». أضافت سارة: «والمرح والحب». ابتسمت المعلمة، وقالت: «شكرًا لكم يا أبنائي».

(١) معنى (أفضل): ..... (أحسن - أقبح - أجمل)

(٢) مضاد (الحنان): ..... (الرحمة - الغضب - القسوة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) كتب أحمد عن صديقه حسام. ( )

(٢) اندهشت المعلمة عندما سمعت أحمد. ( )

(ج) أكمل: تعلم التلاميذ من المعلمة الحنان والصبر و..... و.....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: رأيت في الحديقة)

رأيت في الحديقة ... فراشة أنيقة

تطير في سرور ... تجمل الحديقة

مرادف (جميلة) ..... مضاد (حزن) .....

(ب) اختر: شاهد الطفل في الحديقة ..... أنيقة. (قطة - فراشة - نحلة)

(ج) أكمل: كلمة ..... لها نفس نهاية كلمة (طريقة).

(د) أجب: ماذا كانت تفعل الفراشة؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... ندى، أغلقي التلفاز. (أداة نداء)

(٢) ..... سافرت إلى الأقصر؟ (أداة استفهام)

(٣) نحصل على العسل ..... النحلة. (حرف جر)

(٤) ما أقبح ..... ! (متعجب منه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) صوب ما تحته خط: (١) هـم صديقـات رائعـات. ◄ .....

(٢) سأسافر بالقطار والطائرة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أجمل أزهار الحديقة!

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة:

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٢

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نستخدم) ..... (٢) جمع (المعلمة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام استخدامات الماء:

(١) الشرب. ◯ (٢) النوم. ◯ (٣) الطعام. ◯

(٤) اللعب. ◯ (٥) النظافة. ◯ (٦) الكتابة. ◯

(ج) أكمل: في الحصة الأولى رحبت المعلمة بـ.....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) أدمج:

(١) الْ / فَ / رَا / شَا / تُ ..... (٢) السْـ / سَـ / مَا / ءُ .....

(ج) صوب الخطأ: يقود أبي السيارت بهدوء. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: القطة والمطر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«عندما وصلنا إلى البيت وجدنا عند الباب قطة صغيرة مبللة ترتعش من البرد. فاستأذنت أمي في أن أساعد القطة، وعندما وافقت أسرعتُ إلى الداخلِ، وأحضرتُ منشفةً ناعمةً، وجففتُ القطة، وأحضرتُ صندوقًا ووضعتُها فيه، وقدمتُ لها الطعام والماء».

(١) مرادف (منشفة) ..... (٢) مضاد (مبللة) ..... (٣) جمع (البيت) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كانت القطة ترتعش من الجوع. ( )

(ج) **اختر:** (١) أحضر الولد للقطة منشفة ..... (خشنة - ناعمة - مبللة)

(٢) وضع الولد القطة في ..... (عُلبة - حقيبة - صندوق)

(د) **أكمل:** قدَّم الولد للقطة الطعام و.....

(هـ) **أجب:** ما رأيك في تصرف الولد؟ ◄ .....

٢ (من نص: عش جميل) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«مرت أيامٌ والعصفور يعمل ليلًا ونهارًا، حتى اكتمل عُشُّه فوق الغصنِ. دخل عشه مسرورًا، يغني بصوته الرائع، فالآن أصبح عنده عُشٌّ جميلٌ يحميه ويشعر فيه بالأمان. ما أجمل البيت! ما أجمل الوطن!».

مرادف (سعيدًا)	.....	مضاد (الخوف)	.....
جمع (يوم)	.....	مفرد (الأغصان)	.....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) مرت أيامٌ والعصفور يعمل ليلًا ونهارًا. ( )

(٢) لم يكتمل عش العصفور فوق الغصن. ( )

(ج) **اختر:** أصبح عند العصفور ..... جميل. (ماء - عش - طعام)

(د) **أكمل:** ما أجمل البيت! ما أجمل .....!

(هـ) **أجب:** ما أهمية العش للعصفور؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: بالفرشاة والألوان)

بالفرشاة والألوان أجلس في وسط البستان
أرسم شجرًا أرسم طيرًا ليغني أجمل ألحان

مرادف (أنغام) ..... مضاد (أقف) .....

(ب) اختر: رسمت البنت ..... (طيرًا - شجرًا - كليهما معًا)

(ج) أكمل: تجلس الطفلة وسط .....

(د) أجب: ماذا كان يفعل الطير؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «ما أجمل القمر ليلة البدر!». نوع الأسلوب: ..... (أمر - تعجب - نداء)

(٢) «لماذا تأخرتَ عن الموعد؟». نوع الأسلوب: ..... (استفهام - تعجب - نداء)

(٣) ..... أمهات مكرمات. (هم - هن - هما)

(٤) يصنع السكر ..... القصب ..... البنجر. (من، إلى - من، في - من، أو)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

رمضان - في - ما - الصيام - أعظم - ! (كون أسلوب تعجب) ◄ .....

(ج) حول الضمير من المفرد إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى وغير ما يلزم:

هي فتاة ناجحة. ◄ ..... ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكون بديع وجميل.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) انظر إلى الصورة، ثم صف السلوك الذي بها، وعلق عليه:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) كان الكبار غاضبين من لعب الأطفال. ( )

(٢) يتعاون الأطفال في التنظيف بعد الانتهاء من اللعب. ( )

(ب) أجب: أين يلعب الأطفال معًا؟ ◄ .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) حلل:

(١) الشَّمْسُ ...../...../..... (٢) خَضْرَاوَاتٌ ...../...../...../.....

(ج) اختر: الصديق مرآ ..... صديقه. (ـة - ت - ة)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: السادس من أكتوبر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«علقنا الزينة بألوان العَلم، ورفعنا علم مصر في مقدمة الفصل. وتدربنا معًا على كلمات النشيد؛ لنغنيه بصوت واحد جميل. في يوم الحفل، وقفنا معًا، وغنينا النشيد الوطني: بلادي.. بلادي.. بلادي.. لكِ حُبي وفؤادي».

مرادف (قلبي)	.....	مضاد (نهاية)	.....
جمع (لون)	.....	مفرد (الأعلام)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) علق التلاميذ الزينة بألوان العَلم. ( )

(٢) لم يتدرب التلاميذ على كلمات النشيد. ( )

(ج) اختر: رفع التلاميذ علم مصر في ..... الفصل. (مقدمة - وسط - نهاية)

(د) أكمل: في يوم الحفل، وقف التلاميذ معًا، وغنوا النشيد .....

(هـ) أجب: لماذا تدرب التلاميذ على كلمات النشيد؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ (من نص: رحلة لحديقة الحيوان) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أجاب سليم: «حديقة الحيوان واسعةٌ وجميلةٌ. شاهدتُ هناك بحيرةً كبيرةً تسبح فيها طيورٌ بيضاءُ جميلةٌ، وحولها كراسي خشبية يجلس عليها الناس. وشاهدنا الأسد في قفصهِ، ثم ذهبنا إلى بيت الفيل واستأذنا الحارس، وسلمنا على الفيل، ثم أطعمنا الزرافة، وشاهدنا أيضًا النسناس وهو يقفز هنا وهناك».

(١) معنى (تسبح): ..... (تعوم - ترعى - تغرق)

(٢) مضاد (بيضاء): ..... (حمراء - سوداء - صفراء)

(٣) جمع (بحيرة): ..... (بحار - بحور - بحيرات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) حديقة الحيوان واسعةٌ وجميلةٌ. ( )

(٢) الحديقة بها بحيرة صغيرة تسبح فيها طيور بيضاء. ( )

(ج) أكمل: شاهد سليم في الحديقة الأسد والفيل و..... و.....

(د) أجب: أين شاهد سليم الأسد؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج منها: (من نص: جيشي بطل)

جيشي جيشي رمز المجد
يحمي أرضي يرعى بلدي
جيشي بطل مثل الأسد

مرادف (علامة) ..... مضاد (يُضيِّع) .....

مفرد (أبطال) ..... كلمتين لهما نفس النهاية .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): جيش مصر هو الذي يحمي أرضها ويرعاها. ( )

(ج) اختر: جيش مصر بطل مثل ..... (الحصان - الفيل - الأسد)

(د) أجب: ما وظيفة الجيش المذكورة في الأبيات؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ..... يتقنان عملهما. (هو - هما - هم)

(٢) ..... موعد الحج؟ (لماذا - كيف - متى)

(٣) سافر أبي ..... فرنسا. (في - من - إلى)

(٤) أحب الزيتون ..... الرمان. (إلى - و - من)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ما ..... لون السماء! (فعل التعجب) (٢) يا ..... ، أكرم والديك. (منادى)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حسن الخُلق من مفاتيح الرزق.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) انظر إلى الصورة، ثم صف السلوك الذي بها، وعلق عليه:

.....

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٤

أولًا (الاستماع المقرر) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر: ..... أصل الحياة. (المال - الماء - الإنسان)

(ب) أكمل: (١) بدون الماء لا تستمر حياة ..... ولا الحيوان ولا .....

(٢) الحفاظ على الماء مسئولية كل واحد منا تجاه ..... والعالم كله.

(ج) أجب: هل يمكننا الإسراف في الماء لو كنا نعيش بجوار نهر طويل؟

◄ .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) صوب ما تحته خط:

(١) علقت الساعت على الحائط. ◄ .....

(٢) ذهب الطفل إلى البية. ◄ .....

(ج) اكتب كل كلمة بأشكال التنوين مع الشدة:

(١) كفّ ..... ، ..... ، ..... (٢) برّ ..... ، ..... ، .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: زارتني فراشة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«وفي أحد الأيام فتحت نافذتها؛ فوجدت مفاجأةً جميلةً. وجدت فراشات كثيرة وملونة تطير حول الأزهار. شعرت سهيلة بالفرح، وقالت: أخيرًا زارتني فراشة. البيئة صديقتنا.. إذا حافظنا عليها، نسعدُ دائمًا».

مرادف (أحسَّتْ)	.....	مضاد (الحزن)	.....
جمع (فراشة)	.....	مفرد (مفاجآت)	.....

(ب) اختر: (١) وجدت سهيلة ..... كثيرة وملونة. (قططًا - دجاجات - فراشات)

(٢) شعرت سهيلة بـ..... (التعب - الفرح - الحزن)

(ج) أكمل: قالت سهيلة: «أخيرًا زارتني .....».

(د) أجب: ماذا يحدث إذا حافظنا على البيئة؟ ◄ .....

٢ (من نص: السادس من أكتوبر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«دخلت المعلمة الفصل وحيَّت التلاميذ وهي مبتسمةٌ، ثم قالت: هيَّا نجهِّز للاحتفال بعيد النصر في السادس من أكتوبر. قالت مها: أنا سأزين الفصل بأعلام مصر الجميلة. قال كريمٌ: وأنا سأغني أغنية عن وطني الحبيب مصر».

مرادف (أجمِّل)	.....	مضاد (الهزيمة)	.....
جمع (التلميذ)	.....	مفرد (الاحتفالات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمة. ( )

(٢) جهز التلاميذ للاحتفال بعيد الفطر. ( )

(ج) اختر: (١) ستزين مها ..... بأعلام مصر الجميلة. (حجرتها - الفصل - الفناء)

(٢) سيغني كريم أغنية عن وطنه الحبيب ..... (تونس - الجزائر - مصر)

(د) أكمل: جهز التلاميذ للاحتفال بعيد ..... في السادس من .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: بالفرشاة والألوان)

أطعم قطًّا ألهو معه ... وأعامله بالإحسان
الكون بديع وجميل ... ما أجمل خلق الرحمن!

مرادف (ألعب) ..... مضاد (الإساءة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تتصف الطفلة بالرحمة بالحيوان. ( )

(ج) اختر: (١) تعامل الطفلة القط بـ..... (القسوة - الإهمال - الإحسان)

(٢) وصفت الطفلة الكون بأنه ..... (مظلم - بديع - كبير)

(د) أكمل: كلمتا ..... و..... لهما نفس النهاية.

(هـ) أجب: ماذا فعلت الطفلة مع القط؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «ما أجمل الصديق!». نوع الأسلوب: ..... (تعجب - نهي - نداء)

(٢) رأيت ..... الحديقة قطة جميلة. (في - من - إلى)

(٣) ..... تذهب إلى مدرستك؟ - بالدراجة. (متى - كيف - أين)

(٤) أسلوب نداء يبدأ بـ..... (ما - هل - يا)

(ب) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث:

هو طفل مهذب. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أجمل التعاون!

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب لافتة تعلق في المستشفى مستعينًا بالكلمات الآتية:

(من فضلك - التدخين)

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٥

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (تجميل) ..... (٢) مفرد (إطارات) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تعاون الجميع في تنظيف الحديقة. ( )

(ج) صل كل شيء بما استُخدم فيه:

الأخشاب.	المقاعد.
الإطارات القديمة.	الأرجوحة.

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) حلل: (١) نَحْلَةٌ ...../...../..... (٢) مِقَصٌّ ...../...../.....

(ج) صوب ما تحته خط:

(١) هذه فتات مبدعة. ..... (٢) تسقط الأمطار في فصل الشِتاء. .....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: ابحثوا معي) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«رفع حسام يده، وقال: «لقد كتبتُ صديقي هشام عطوف وأمين». ضحك هشام، وقال: «انظر يا حسام، أنا أيضًا كتبتُ (صديقي حسامٌ عطوف وأمين)». فضحك الجميع بسعادة. رفعت جنَّة ورقتها، وقالت: «صديقتي ولاء مهذبة ومتعاونة». ابتسمت ولاء وشكرتها».

(١) معنى (عطوف): ..... (حنون - رحيم - كلاهما صحيح)

(٢) مضاد (رفع): ..... (خفض - سقط - وقع)

(٣) جمع (ورقة): ..... (أوراق - ورق - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) رفع حسام ورقته، ثم تكلم. ( )

(٢) كتب هشام نفس الصفات التي كتبها له حسام. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أكمل: قالت جنَّةُ: «صديقتي ولاء مهذبةٌ و.....».

(د) أجب: ما رد فعل ولاء تجاه جنَّة؟ ◄ .....

٢ (من نص: عش جميل) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«تكرَّر ذلك، وكل مرة كان يحمل القشة من جديد، ويضعُها على الغصن، ويقول: لن أتوقفَ حتى أنجح. أخيرًا نجح ولم تقع القشة هذه المرة، فرفرف بجناحيه فرحًا. ثم بدأ يجمع كثيرًا من عيدان القش، وينظمها بصبرٍ».

مرادف (يرتبها)	.....	مضاد (أفشل)	.....
جمع (عودٍ)	.....	مفرد (القشّ)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) تكرر وقوع القشة من فوق الغصن. ( )
(٢) توقف العصفور وفشل في بناء عُشه. ( )

(ج) اختر: كان العصفور يجمع كثيرًا من عيدان ..... (الشجر - الخشب - القش)

(د) أكمل: نجح العصفور، فرفرف بجناحيه .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: جيشي بطل)

جيشي بطل مثل الأسد
يا رب احفظ خير الجند

مرادف (أفضل)	.....	جمع (الجندي)	.....

(ب) اختر:
(١) لا يمكن للـ..... أن يهزم جيشنا. (عدو - بطل - جندي)
(٢) كلمة (الأسد) لها نفس نهاية كلمة: ..... (المرض - الجند - البطل)

(ج) أكمل: يشبه الجيش الأسد في ..... و.....

(د) أجب: ما الدعاء الذي ورد في النشيد؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع كل ضمير في المكان المناسب: (هنَّ - هو - هي - هم)

(١) ..... معلم نشيط.
(٢) ..... مهندسة ذكية.
(٣) ..... فنانون ماهرون.
(٤) ..... عالمات بارعات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع سؤالًا للإجابة الآتية: ..... ◄ سينطلق القطار الساعة السادسة مساءً.

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حرب أكتوبر رمز القوة.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل اللافتتين بالمناسب: (الطعام - التزم - المكتبة - فضلًا)

أ	ب
من فضلك، ..... الهدوء داخل	....., اغسل يديك قبل تناول .....

مادة اللغة العربية التقييم ٦

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

كانت رسمة آسر جميلة، ولكن ألوانها غير مناسبة. ( )

(ب) أكمل: قالت المعلمة: «أحسنت يا .....! أنت حقًّا .....».

(ج) أجب: ما رأي زملاء آسر في لوحته؟ ◄ .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) يزرع الفلاح الخضراوات. .....

(٢) زارت الأسرت بيت جدي. .....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: القطة والمطر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«كنتُ في طريق العودة من المدرسة مع أمي، وكانت الأمطار تسقط بشدة، ورأيت الناس في الشارع يضعون مِظلات فوق رءوسهم؛ وكانت أمي أيضًا معها مظلة؛ لتحميني بها من مياه الأمطار؛ فشكرتها على اهتمامها بي. عندما وصلنا إلى البيت وجدنا عند الباب قطة صغيرة مبللة ترتعش من البرد».

مرادف (الرجوع)	.....	مضاد (ترتفع)	.....
جمع (مِظلة)	.....	مفرد (الشوارع)	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) كانت الأمطار تسقط بشدة أثناء عودة الولد وأمه. ( )

(٢) كان الناس يضعون قبعات فوق رءوسهم بسبب المطر. ( )

(ج) اختر: وجد الولد وأمه عند الباب ..... (دجاجة - حمامة - قطة)

(د) أكمل: كانت الـ..... صغيرة مُبلَّلة ترتعش من .....

٢ (من نص: رحلة لحديقة الحيوان) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

رجع سليم من الرحلة المدرسية وهو يقفز من السعادة: «أمي، أمي، زرنا اليوم حديقة الحيوان». قالت الأم بحنان: «أهلًا يا حبيبي، وماذا شاهدت هناك؟». أجاب سليم: «حديقة الحيوان واسعة وجميلة. شاهدت هناك بحيرة كبيرة تسبح فيها طيور بيضاء جميلة، وحولها كراسي خشبية يجلس عليها الناس».

(١) معنى (يقفز): ..... (يمشي - ينِط - يخطو)

(٢) مضاد (حنان): ..... (قسوة - لطف - رقة)

(٣) جمع (حديقة): ..... (بساتين - أحداق - حدائق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) رجع سليم من الرحلة المدرسية سعيدًا. ( )

(٢) رحبت الأم بابنها سليم بحنان وحب. ( )

(ج) أكمل: حديقة الحيوان واسعة و.....

(د) أجب: كيف رجع سليم من الرحلة المدرسية؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: رأيت في الحديقة)

رأيت في الحديقة ... فراشة أنيقة
تطير في سرور ... تجمل الحديقة
تلاعب الزهور ... كأنها صديقة

مرادف (تحلِّق) ..... مضاد (تُقبح) .....

مفرد (الحدائق) ..... جمع (الزهرة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كانت الفراشة الأنيقة تطير في حزن. ( )

(ج) اختر: كانت الفراشة تلاعب ..... (الأشجار - الزهور - الثمار)

(د) أكمل: رأى الطفل في الحديقة فراشة .....

(هـ) أجب: ما أثر وجود الفراشة في الحديقة؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «الأمهات نساء عظيمات». يمكننا استخدام ضمير الغائب: ..... (هما - هم - هن)

(٢) ..... خلق الله الخلق؟ - ليعبدوه. (كيف - لماذا - متى)

(٣) نشتري اللحم ..... الجزار. (إلى - في - من)

(٤) سيسافر أبي بالسيارة ..... القطار. (أو - و - في)

(ب) استخدم أسلوب التعجب: خالد سريع. ◄ .....

(ج) حول حسب المطلوب بين القوسين:

(١) هم مهندسون بارعون. (من المذكر إلى المؤنث) ◄ .....

(٢) هو طالب مجتهد. (من المفرد إلى المثنى) ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العلم نور.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) انظر إلى الصورة، ثم صف السلوك الذي بها، وعلق عليه:

.....

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٧

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) تصرف الأصدقاء بشكل إيجابي. ( )

(٢) قام الأصدقاء بإصلاح الصنبور بأنفسهم. ( )

(ب) اختر: (١) رأى الأصدقاء الصنبور في أثناء ..... (السباق - الفسحة - الحصة)

(٢) كان صنبور الحديقة ..... (مكسورًا - مفتوحًا - مغلقًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) اختر التحليل الصحيح مما بين القوسين:

(١) شَطٌّ (شَطْ / طٌ - شَطْ / طًا - شَ / طْطٌ). (٢) صَفٌّ (صَـ / فْفٌ - صَفْ / فٌ - صَ / فًا).

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: ابحثوا معي) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمةٌ وقالت: «سنلعب اليوم لعبة (ابحثوا معي)». سأل التلاميذ: «عن أي شيء نبحث؟». قالت المعلمة: «كل واحد يبحث عن صفتين جميلتين يحبهما في صديقه». أعطت المعلمة كل تلميذ ورقةً، وقالت: «اكتبوا اسم صديقكم أو صديقتكم، ثم اكتبوا صفتين جميلتين من صفاته وكل واحدٍ منكم يخبرنا بما كتبه».

مرادف (يُعرِّفنا)	.....	مضاد (خرجت)	.....
جمع (التلميذ)	.....	مفرد (أشياء)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) بحث كل تلميذ عن صفتين يحبهما في صديقه. ( )

(٢) أعطت المعلمة كل تلميذ كتابًا. ( )

(ج) اختر: سيلعب التلاميذ لُعبة ..... (اكتبوا معي - ارسموا معي - ابحثوا معي)

(د) أكمل: سأل التلاميذ المعلمة: عن أي شيء .....؟

٢ (من نص: رحلة لحديقة الحيوان) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

وأكثر شيء أعجبني ألوان الطاووس. ابتسمت الأم، وقالت: «لقد خلق الله كل شيء حولنا جميلًا، ومن المهم أن نهتم بالحيوانات ولا نؤذيها، وأن نحافظ على نظافة حديقة الحيوان».

مرادف (سَرَّني)	.....	مضاد (نهمل)	.....
جمع (الحيوان)	.....	مفرد (الأمهات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) يجب أن نهتم بالحيوانات ولا نؤذيها. ( )

(٢) خلق الله كل شيء حولنا جميلًا. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) اختر: أكثر شيء أعجب الولد في الحديقة ألوان (الزرافة - الطاووس - النسناس).

(د) أكمل: يجب أن نحافظ على نظافة حديقة .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: جيشي بطل)

جيشي جيشي رمز المجد
يحمي أرضي يرعى بلدي

مرادف (يهتم بـ) ..... مضاد (الذل) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): جيش مصر رمز الرفعة والشرف لبلدنا. ( )

(ج) أكمل: (يرعى - يسعى) كلمتان لهما نفس .....

(د) أجب: اكتب من البيتين ما يدل على أن جنود مصر يحمون الوطن من أي خطر.

◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ..... تحافظ على صحتك؟ - بممارسة الرياضة. (هل - كيف - أين)

(٢) ..... أطباء مخلصون. (هم - هو - هن)

(٣) دخل أبي ..... أمي معًا. (ف - و - أو)

(٤) ما أطول نهر النيل ( ) (! - ؟ - .)

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

«هي فتاة كريمة». ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

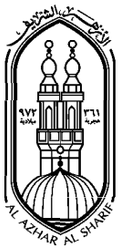
جيش مصر رمز المجد.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالهدوء داخل المكتبة:

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا (التعبير الكتابي) اكتب لافتة تعلق في الفصل؛ للحفاظ على نظافته:

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: القطة والمطر)

قلت للقطة وأنا مبتسمٌ: «الآن أنتِ بخير، لا تخافي». قالت أمي: «أحسنت يا عادل، يجب أن نرفق بالحيوانات».

مرادف (لا تخشَيْ)	.....	مضاد (نقسو)	.....
مفرد (قطط)	.....	جمع (الحيوان)	.....
كلمة بها تنوين بالضم	.....	ضميرًا للمخاطب	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يجب علينا الرفق بالحيوانات. ( )

(ج) اختر: ساعد عادل ..... (كلبًا - قطةً - طائرًا)

(د) أكمل: قال عادل للقطة: «الآن أنتِ بخير، ..... ».

(هـ) أجب: كيف شكرت الأم ابنها عادل؟

◄ .....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: بالفرشاة والألوان)

بالفرشاة والألوان ... أجلس في وسط البستان
أرسم شجرًا أرسم طيرًا ... ليغني أجمل ألحان
أطعم قطًّا ألهو معه ... وأعامله بالإحسان

مرادف (الحديقة)	.....	مضاد (أقبح)	.....
مفرد (الفرش)	.....	جمع (اللون)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): استخدمت الطفلة الفرشاة والألوان في الرسم. ( )

(ج) اختر: تلهو الطفلة مع ..... (قط - فيل - قرد)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أكمل: تعامل الطفلة القط بـ.....

(ج) أجب: أين كانت تجلس الطفلة؟

◄.....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أضع كتابي ..... حقيبتي. (في - إلى - أو)

(٢) ..... ولدان مهذبان. (هم - هن - هما)

(٣) ..... حال أخيك؟ (لماذا - أين - كيف)

(ب) كون أسلوب نداء من الكلمات الآتية: (إلى - أحسن - محمد - ، - يا - والديك)

◄.....

(ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث:

هما كاتبان بارعان. ◄.....

خامسًا (الإملاء) أ) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) بُسْتَانٌ ...../...../..... (٢) حَقًّا ...../.....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الماء سر الحياة.

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (التعبير الكتابي) انظر إلى الصورة، وصف السلوك الذي بها:

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: زارتني فراشة)

«كانت سهيلة تروي الأزهار قليلًا من الماء كل يوم، وتنتظر. وفي أحد الأيام فتحت نافذتها؛ فوجدت مفاجأة جميلة. وجدت فراشات كثيرة وملونة تطير حول الأزهار. شعرت سهيلة بالفرح، وقالت: أخيرًا زارتني فراشة. البيئة صديقتنا.. إذا حافظنا عليها، نسعد دائمًا».

مرادف (تسقي) ..... مضاد (أغلقت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تروي سهيلة الأزهار كثيرًا من الماء كل يوم. ( )

(ج) أكمل: وجدت سهيلة ..... كثيرة وملونة تطير حول الأزهار.

(د) أجب: ما الذي يجب علينا تجاه بيئتنا؟

◄ .....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: جيشي بطل)

جيشي بطل ... مثل الأسد
يا رب احفظ ... خير الجند

(١) مرادف (بطل): ..... (جبان - شجاع - كريم)

(٢) مضاد (خير): ..... (قبح - مرض - شر)

(ب) أكمل: (١) يؤكد الشاعر أن جيش مصر شجاع مثل .....

(٢) كلمتا (الأسد - الجند) لهما نفس .....

(ج) أجب: ما اسم النشيد؟ ◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) ..... يعيش السمك؟ - تحت الماء. (أداة استفهام)

(ب) سأذهب ..... الأقصر في الشتاء. (حرف جر)

(ج) أحب الرسم ..... التلوين. (حرف عطف)

(د) ..... مصممون بارعون. (ضمير غائب)

(هـ) ما ..... الصحراء! (فعل تعجب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تحب سلمى رؤية ..... (الفراشاة - الفراشات)

(٢) أخي له ..... جميل. (وجه - وجة)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

التعاون صفة جميلة.

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٣

أولًا (التعبير الكتابي) اكتب لافتة تعلق في الأماكن العامة؛ للحث على ممارسة الرياضة:

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: رحلة لحديقة الحيوان)

ابتسمت الأم، وقالت: «لقد خلق الله كل شيء حولنا جميلًا، ومن المهم أن نهتم بالحيوانات ولا نؤذيها، وأن نحافظ على نظافة حديقة الحيوان».

مرادف (نضرها)	.....	مضاد (نهمل)	.....
مفرد (حدائق)	.....	جمع (الحيوان)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): القسوة صفة جميلة. ( )

(ج) اختر: خلق الله كل شيء حولنا ..... (بسيطًا - جميلًا - عاديًّا)

(د) أكمل: قالت الأم: «من المهم أن نهتم بالحيوانات ولا ..... ».

(هـ) أجب: ماذا يجب علينا تجاه حديقة الحيوان؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: رأيت في الحديقة)

تطير في سرور ... تجمل الحديقة
تلاعب الزهور ... كأنها صديقة
ألوانها جميلة ... كزهرة رقيقة

مرادف (لطيفة)	.....	مضاد (غليظة)	.....
مفرد (صديقات)	.....	جمع (لونها)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) تلعب الفراشة مع الزهور؛ كأنها صديقة لها. ( )
(٢) ألوان الفراشة قبيحة لا تشبه الزهرة. ( )

(ج) أكمل: كانت الفراشة تطير في ..... وتجمل .....

(د) أجب: كيف كانت الفراشة تلاعب الزهور؟ ◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ..... تتناول الخضراوات والفواكه؟ - لأنها غنية بالفيتامينات. (متى - لماذا - كيف)
(ب) أذهب إلى النادي بالدراجة ..... السيارة. (أو - و - ثم)
(ج) ..... فنانتان مشهورتان. (هو - هما - هن)
(د) نحصل على العسل ..... النحلة. (إلى - من - في)

خامسًا (الإملاء) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... شيقة. (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
(٢) لون ..... جميل. (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصدق ينجي صاحبه.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

التقييم (١)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «لوحتي»

«آسر تلميذ في الصف الثاني الابتدائي، يحب الرسم والتلوين، لكنه خجول لا يحب أن يرى الناس لوحاته؛ فهو يخاف ألا تعجبهم. في حصة الرسم رسم آسر بيتًا صغيرًا أمامه شجرة خضراء، والشمس فوقه، وعندما شاهد معلمته تقترب منه خبأ لوحته».

(أ) ١- يكره. ٢- تلاميذ. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «كانت هناك طيور تعيش في عشٍّ جميلٍ، كان العشُّ على شجرة عالية، وكانت الطيور تبني عشها بعناية».

(ب) ١- الشجرة. ٢- النحلة.

(ج) ١- رَفْ / فٌ. ٢- عُشْ / شٌ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: زارتني فراشة

(أ) دهشة - صغير - الأزهار - النافذة.

(ب) ✓ (ج) ١- النافذة. ٢- فراشة.

(د) عرفت أنها تحب الأزهار.

٢ من نص: ابحثوا معي

(أ) ١- أحسن. ٢- القسوة. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) المرح - الحب.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أنيقة - سرور. (ب) فراشة. (ج) أنيقة.

(د) تطير في سرور؛ لتجعل الحديقة أكثر جمالًا.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- يا. ٢- متى. ٣- من. ٤- الكذب.

(ب) ١- هن. ٢- أو.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

رجاء، اقرأ وغذِّ عقلك.

التقييم (٢)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الماء نعمة»

في الحصة الأولى رحبت المعلمة بالتلاميذ، ثم سألتهم: «في أي شيء نستخدم الماء؟»، رفعت مريم يدها ثم قالت: «نشرب الماء، ونستخدمه في الطعام، وفي النظافة».

(أ) ١- نستعمل. ٢- المعلمات.

(ب) الشرب - الطعام - النظافة. ✓ (ج) التلاميذ.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «أحب أبي وأمي حبًّا شديدًا، أبي يرعى الأسرة، وأمي تقوم برعايتنا، وبالاهتمام بالبيت. ما أعظم أبي وأمي!».

(ب) ١- الفراشات. ٢- السماء.

(ج) السيارت: السيارة.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: القطة والمطر

(أ) ١- فوطة. ٢- جافة ٣- البيوت. (ب) ✗

(ج) ١- ناعمة. ٢- صندوق. (د) الماء. (هـ) أجب بنفسك.

٢ من نص: عش جميل

(أ) مسرورًا - الأمان - أيام - الغصن. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) عش. (د) الوطن. (هـ) يحميه ويشعر فيه بالأمان.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ألحان - أجلس. (ب) كليهما معًا. (ج) البستان.

(د) كان يغني أجمل ألحان.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- تعجب. ٢- استفهام. ٣- هن. ٤- من - أو.

(ب) ما أعظم الصيام في رمضان!

(ج) هما فتاتان ناجحتان. - هن فتيات ناجحات.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «في الحديقة»

«أصبحنا نلعب معًا في الحديقة، ثم نتعاون في تنظيفها، ومن الجميل أننا عندما نتعاون في تنظيف الحديقة يأتي أطفال آخرون، ويأتي بعض الكبار أيضًا ويساعدوننا. ما أجمل التعاون!».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) في الحديقة.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «أنا حمزة، تنصحني أمي دائمًا بممارسة الرياضة، وتناول الخضراوات والفواكه، حتى أصبح بطلًا قويًّا».

(ب) ١- الشْ / شَمْ / سُ. ٢- خَضْ / رَا / وَا / تٌ. (ج) ة.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: السادس من أكتوبر

(أ) فؤادي - مقدمة - ألوان - العلم. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) مقدمة. (د) الوطني. (هـ) ليغنوه بصوت واحد جميل.

٢ من نص: رحلة لحديقة الحيوان

(أ) ١- تعوم. ٢- سوداء. ٣- بحيرات. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) الزرافة - النسناس. (د) في قفصه في حديقة الحيوان.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) رمز - يحمي - بطل - المجد/ الأسد. (ب) ✓

(ج) الأسد. (د) حماية الأرض ورعايتها.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هما. ٢- متى. ٣- إلى. ٤- و.

(ب) ١- أجمل. ٢- خالد.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم (٤)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الماء نعمة»

قالت المعلمة: «كلامك صحيح يا مريم، فالماء أصل الحياة، وبدونه لا تستمر حياة الإنسان ولا الحيوان ولا النبات، والحفاظ على الماء مسئولية كل واحد منا تجاه الوطن والعالم كله، حتى لو كنا نعيش بجوار نهر طويل».

(أ) الماء. (ب) ١- الإنسان - النبات. ٢- الوطن.

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «أنا مواطن مصريٌّ قويٌّ بمجد بلدي. أريد النهوض بها؛ لتكون دولة عظيمة بين الأمم. خيرات مصر كثيرة، وشعبها كريم».

(ب) ١- الساعة. ٢- البيت.

(ج) ١- كفٌّ - كفًّا - كفٍّ. ٢- برٌّ - برًّا - برٍّ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: زارتني فراشة

(أ) شعرت - الفرح - فراشات - مفاجأة.

(ب) ١- فراشات. ٢- الفرح. (ج) فراشة. (د) نسعد دائمًا.

٢ من نص: السادس من أكتوبر

(أ) أزين - النصر - التلاميذ - الاحتفال. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) ١- الفصل. ٢- مصر. (د) النصر - أكتوبر.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ألهو - الإحسان. (ب) ✓

(ج) ١- الإحسان. ٢- البديع. (د) الإحسان - الرحمن.

(هـ) كانت تطعمه وتلهو معه وتعامله بالإحسان.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- تعجب. ٢- في. ٣- كيف. ٤- يا.

(ب) هي طفلة مهذبة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

من فضلك، امتنع عن التدخين حفاظًا على صحة المرضى.

التقييم (٥)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «في الحديقة»

«اتفقنا جميعًا أن نهتم بنظافة شارعنا وبالحديقة القريبة من بيتنا. فكرنا في تجميل الحديقة والاهتمام بها؛ فجمعنا إطارات قديمة وبعض الأخشاب. ساعدنا الآباء في صنع أرجوحة خشبية جميلة، وثبتنا الإطارات في الأرض وصنعنا منها مقاعد نجلس عليها».

(أ) ١- تحسين/ تزيين. ٢- إطار. (ب) ✓

(ج) الأخشاب: الأرجوحة. - الإطارات القديمة: المقاعد.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «وقف الطلاب في طابور منتظم، ورفعوا العلم بحبٍّ كبير، وأنشدت الطالبة قصيدة وطنية؛ فصفق لها المعلمون والمعلمات».

(ب) ١- نَحْـ / لَـ / ـةٌ. ٢- مِـ / قَصْـ / ـصٌ.

(ج) ١- فتاة. ٢- الشِّتاء.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: ابحثوا معي

(أ) ١- كلاهما صحيح. ٢- خفض. ٣- كلاهما صحيح.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) متعاونة. (د) ابتسمت ولاء وشكرتها.

٢ من نص: عش جميل

(أ) ينظمها - أنجح - عيدان - القشة. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) القش. (د) فرحًا.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) خير - الجند. (ب) ١- عدو. ٢- الجند.

(ج) القوة - الشجاعة. (د) يارب احفظ خير الجند

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هو. ٢- هي. ٣- هم. ٤- هن.

(ب) متى سينطلق القطار؟

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

(أ) التزم - المكتبة. (ب) فضلًا - الطعام.

التقييم (٦)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «لوحتي»

مد آسر يده ببطء وأعطى اللوحة لمعلمته، فنظرت إليها، وقالت: «أحسنت يا آسر! أنت حقًّا موهوب، رسمك جميل، والألوان رائعة، ما رأيك أن تعرض اللوحة أمام زملائك إذا أردت؟». وافق آسر، وشاهد التلاميذ اللوحة، فصفقوا جميعًا، وقالوا: «لوحة رائعة!».

(أ) ✗ (ب) آسر - موهوب.

(ج) أعجبوا بها وصفقوا له، وقالوا: «لوحة رائعة».

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «في مزرعة الجد كانت الدجاجات تبيض بيضًا طازجًا كل يوم، وكان الجد سعيدًا جدًّا بهذا، واعتنت الجدة بالدجاجات عناية فائقة».

(ب) ١- الخضراواة: الخضراوات. ٢- الأسرت: الأسرة.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: القطة والمطر

(أ) العودة - تسقط - مظلات - الشارع. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) قطة. (د) القطة - البرد.

٢ من نص: رحلة لحديقة الحيوان

(أ) ١- ينط. ٢- قسوة. ٣- حدائق. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) جميلة. (د) رجع وهو يقفز من السعادة.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) تطير - تجمل - الحديقة - الزهور. (ب) ✗ (ج) الزهور.

(د) أنيقة. (هـ) تجعل الحديقة أكثر جمالًا.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- هن. ٢- لماذا. ٣- من. ٤- أو. (ب) ما أسرع خالد!

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) ١- هن مهندسات بارعات. ٢- هما طالبان مجتهدان.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

محمد طفل متعاون، يساعد جاره العجوز في حمل الأكياس، وهذا سلوك جميل أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله.

التقييم (٧)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «الماء نعمة»

«في أثناء الفسحة، لاحظت مريم وأصدقاؤها أن صنبور الماء في حديقة المدرسة مكسور ويخرج منه الماء، قالت مريم: «يجب أن نتصرف بسرعة». أسرع الأصدقاء وأخبروا العم سميرًا؛ فأصلح الصنبور فورًا».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) ١- الفسحة. ٢- مكسورًا.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «قرأت قصة شيقة عن بحار مغامر واجه أمواجًا شديدة جدًّا، وفي النهاية وصل إلى جزيرة بعيدة؛ ليبحث عن كنز مدفون».

(ب) ١- شَطْ / طٌ. ٢- صَفْ / فٌ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: ابحثوا معي

(أ) يخبرنا - دخلت - التلاميذ - شيء. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) ابحثوا معي. (د) نبحث.

(٢) من نص: رحلة لحديقة الحيوان

(أ) أعجبني - نحافظ - الحيوانات - الأم. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) الطاووس. (د) الحيوان.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) يرعى - المجد. (ب) ✓ (ج) النهاية.

(د) يحمي أرضي يرعى بلدي

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- كيف. ٢- هم. ٣- و. ٤- !.

(ب) هن فتيات كريمات.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

التقييم (١)

أولًا: (التعبير الكتابي)

رجاء، حافظ على نظافة فصلك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) لا تخافي - نرفق - قطة - الحيوانات - مبتسمٌ - أنتِ.

(ب) ✓ (ج) قطة. (د) لا تخافي.

(هـ) قالت له: «أحسنت يا عادل، يجب أن نرفق بالحيوانات».

ثالثًا: (النشيد)

(أ) البستان - أجمل - الفرشاة - الألوان. (ب) ✓

(ج) قط. (د) الإحسان. (هـ) في وسط البستان.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- في. ٢- هما. ٣- كيف.

(ب) يا محمد، أحسن إلى والديك.

(ج) هما كاتبتان بارعتان.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- بُسْـ / تَـا / نٌ. ٢- حَقْ / قًا.

(ب) «إن للكون ربًّا عظيمًا، يرزق الناس ويرحمهم، وأرسل الرُّسل؛ لهداية الناس، ورضي لهم الإسلام دينًا. ينزِّل من السماء مطرًا؛ فيخرج به الثمرات».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) تروى - فتحت. (ب) ✗ (ج) فراشات.

(د) يجب أن نحافظ عليها.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) ١- شجاع. ٢- شر. (ب) ١- الأسد. ٢- النهاية.

(ج) جيشي بطل.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) أين. (ب) إلى. (ج) و. (د) هم. (هـ) أوسع.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الفراشات. ٢- وجه.

(ب) كان الولد يلعب مع قطٍّ في الحديقة، ثم أطعم بطة خبزًا يابسًا، قال الولد: «هذا اليوم جميل».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) نؤذيها - نحافظ - حديقة - الحيوانات.

(ب) ✗ (ج) جميلًا. (د) نؤذيها.

(هـ) يجب علينا أن نحافظ على نظافتها.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) رقيقة - رقيقة - صديقة - ألوانها.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) سرور - الحديقة.

(د) كانت تلاعب الزهور كأنها صديقة لها.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) لماذا. (ب) أو. (ج) هما. (د) من.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- القصة. ٢- الفراشات.

(ب) «دخلت الطالبات إلى المدرسة مسرعات، استقبلتهن المعلمة استقبالًا حارًّا، وقرأت لهن قصصًا ممتعة أعجبتهن كثيرًا».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK